

«Светофор спешит на помощь»

Сценарий музыкально-познавательного мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для детей старшего дошкольного возраста МБДОУ – д/с № 17 х. Гречаная Балка.

Автор: музыкальный руководитель И.А. Сосидка.

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения в игровой форме.

Действующие лица: Взрослые - Воспитатель, Муз. рук., Светофор; ребёнок - Маша.

Оборудование: билеты на автобус; макет светофора, дорожные знаки, пешеходная дорожка; картинки с изображением дорожных знаков, домов, улиц; круги красного, жёлтого и зелёного цвета.

Ход мероприятия:

(Дети входят в зал под музыку).

Воспитатель: Ребята, сегодня на улице такая чудесная погода. Я хочу пригласить вас на прогулку. Вы любите прогулки? *(Ответы детей).* Но только у нас с вами будет не пешая прогулка. Мы отправимся в город. Хотите? *(Ответы детей).* На чём можно туда добраться? *(Ответы детей).* Вот сколько видов транспорта вы назвали. А на чём всё-таки можем поехать в город мы с вами? *(Ответы детей).* Конечно, на автобусе. А вот и он. Занимайте свои места согласно билетам. А чтобы нам было веселее ехать, давайте споём песню.

Песня «Автобус»

Воспитатель: Вот мы и приехали с вами в город, ребята. *(Дети садятся на стульчики).* Внимательно посмотрите вокруг. Давайте назовем всё, что мы здесь видим. *(Ответы детей).* Городские улицы всегда полны неожиданностей. А как вы думаете, почему дорога может быть опасной? *(Ответы детей).* Вы всё правильно сказали. Поэтому, когда мы с вами движемся по дороге или по улице, необходимо соблюдать, в первую очередь,

осторожность и внимательность. А кто мне скажет, что ещё нам нужно знать, идя по улице? (*Ответы детей*). Правильно, мы должны знать с вами правила дорожного движения. И в этом нам помогут наши помощники - дорожные знаки. Ребята, сегодня нам предстоит вспомнить всё, что вы учили и знаете о правилах дорожного движения.

Ксюша: Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения.

Вероника: Хоть и в хуторе живёшь,

Знать ты должен строго

Правила дорожного движения,

Хоть их очень много.

Илья: Шагая осторожно,

За улицей следи.

И только там, где можно,

Её переходи!

София: Всё время будь внимательным,

И помни наперёд:

Свои имеет правила,

Шофёр и пешеход.

Воспитатель: А скажите, ребята, какой знак самый важный на дороге?

(*Ответы детей*). Правильно. Светофор. Он является настоящим помощником для пешеходов и машин. Кажется, кто-то к нам спешит. Слышите?

(*Под музыку появляется Светофор*).

Светофор: Здравствуйте, мои маленькие друзья! Скажите, вы меня узнали?

Кто я? (*Ответы детей*). Правильно. Я – Светофор. Надеюсь, вы все хорошо знаете правила дорожного движения и никогда их не нарушаете. Это так? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Уважаемый Светофор, наши ребята знают всё о тебе и твоих сигналах. Хочешь послушать?

Светофор: С удовольствием.

Есения: С площадей и перекрёстков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьёзный

Долговязый светофор.

Виолетта: У него глаза цветные.

Я их знаю, как не знать.

И отлично понимаю

Всё, что хочет он сказать.

Илья (*поднимает красный круг*):

Если свет зажжётся красный –

Значит двигаться опасно!

София (*поднимает жёлтый круг*):

Жёлтый цвет даёт совет-

Подождать немного.

Богдан (*поднимает зелёный круг*):

Цвет зелёный говорит:

Путь свободен – проходи!

Муз. рук: А сейчас давайте споём песенку про правила дорожного движения.

Песня-переделка «Медленно минуты уплывают в даль»

муз. В. Шаинского

1 к. Правила дорожного движения

Наизусть запомнить вы должны.

Вам они помогут без сомнения,

Знайτε, эти правила важны.

П-в: Помните их, друзья,

Жить без правил нельзя.

У светофора-то сигналов главных три.

*Красный горит – ты стой,
Жёлтый горит – ты жди,
Лишь на зелёный цвет смело ты иди.*

*2 к. Знаки помогают нам в пути всегда,
И без них уже не обойтись.
Забывать не нужно знаки никогда,
Наизусть их выучить стремись.. П-в.*

Светофор: Мне очень понравились ваши стихи, и песня тоже понравилась. А сейчас я предлагаю вам поиграть со мной в игру.

Игра «Собери светофор»

(Дети делятся на две команды. Нужно выложить светофор из цветных кругов в правильной последовательности).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Обе команды справились с заданием. А теперь я приглашаю вас в игру: нужно подобрать рифму к стихотворению.

Игра «Доскажи словечко»

- Заучи закон простой, красный свет зажжётся - ... *(стой)*.
- Жёлтый скажет пешеходу: «Приготовься к ...» *(переходу)*.
- Свет зелёный впереди, говорит он всем - ... *(иди)*.

Муз. рук: Замечательно, ребята! А сейчас я приглашаю всех вас на танец под весёлую мелодию.

Танец «Светофоры»

Воспитатель: Надеемся, что тебе понравился наш танец, Светофор.

Светофор: Ещё как понравился. Если вы успели заметить, я тоже танцевал вместе с ребятами.

(Раздаётся звук аварии).

Воспитатель: Ребята, вы слышали этот звук? Мне кажется, на улице что-то случилось.

Светофор: Я сейчас схожу и посмотрю, в чём дело.

(Светофор выходит за дверь и заводит Машу с перевязанной ногой).

Воспитатель: Ребята, вы узнали, кто это? *(Ответы детей)*. Да. Это Маша.

Светофор: Расскажи, пожалуйста, Маша, что с тобой случилось?

Маша: Я шла по дороге и увидела на другой стороне улицы своего друга Мишку. Естественно, я побежала к нему навстречу и не заметила, как рядом оказалась машина. Она наехала колесами мне на ногу. Хорошо, что только переломом обошлось. Ведь всё могло быть намного хуже.

Светофор: Виновата в этой истории ты сама, Маша, потому что не знаешь, как правильно переходить улицу и не соблюдаешь правила дорожного движения. Вот и случилась с тобой беда. Ребята, а вы знаете, как правильно переходить улицу? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Конечно, знают и сейчас они расскажут Маше, как вести себя на дороге и как правильно переходить улицу. А ты, Маша, внимательно слушай и запоминай. Ребята, где и как можно переходить улицу? *(Ответы детей)*. Вы правы. Переходить улицу можно там, где стоит светофор, по пешеходной дорожке, а также по подземному переходу.

Воспитатель: А если ничего этого нет, как правильно перейти через дорогу? *(Ответы детей)*. Верно. Подойдя к дороге, нужно посмотреть налево. Если дорога пустая, то можно начинать движение. Дойдя до середины дороги, остановиться, посмотреть направо, убедиться, что поблизости нет машин, и продолжить движение дальше.

Светофор: Маша, мы очень надеемся, что ты поняла, как надо вести себя на дороге и как правильно переходить улицу.

Маша: Спасибо вам большое, ребята. Конечно, я всё поняла.

Муз. рук: А сейчас давайте присядем на стульчики и послушаем песню о правилах дорожного движения.

Слушание песни «Правила дорожного движения» муз. Игоря Русских

Воспитатель: Оставайся, Маша, с нами. Можешь даже поиграть с нашими ребятами.

Светофор: Да, Маша, оставайся. Как раз сейчас я хотел предложить ребятам поиграть со мной в одну очень интересную игру. Заодно и проверить их знания.

Игра «Покажи знак»

Светофор: Ребята, на столике лежат картинки с дорожными знаками. Слушайте внимательно мои вопросы и находите нужный знак.

- Если нужно перейти улицу, какой дорожный знак мы должны найти? («Пешеходный переход»)
- Какой знак показывает водителю, что въезд запрещен? («Кирпич»)
- Какой знак показывает, что на дороге идёт ремонт? («Дорожные работы»)
- Какой знак показывает, что близко школа, детский сад? («Дети»)
- Какой знак показывает, что ездить на велосипеде нельзя? («Велосипед в треугольнике с обводом красным»)
- Какой знак показывает, что ездить на велосипеде можно? («Велосипед на синем круге»)
- Если нам понадобилось срочно позвонить, какой знак нам поможет найти, телефон? («Телефон»)
- Если случилось на дороге несчастье, пострадали люди, какую спец. машину нужно позвать на помощь? («Скорую помощь»).
- Как набрать номер скорой помощи? («03»)

Светофор: Молодцы, ребята! Вы сегодня порадовали меня своими знаниями правил дорожного движения. Помните их всегда, они помогут вам стать примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и на улицах вашего хутора и не только. Уверен, тогда с вами будет всё в порядке. Ну, а мне пора. До свидания! Но новых встреч!

Маша: Мне тоже пора домой. Мишка, наверное, уже меня заждался. Рада была познакомиться с вами, ребята. Спасибо вам большое за данные мне знания по правилам дорожного движения. Обещаю их всё время выполнять. До свидания!

Воспитатель: До свидания, Маша! До свидания, Светофор! Приходите к нам ещё. Будем очень рады видеть вас. А нам с ребятами пора возвращаться в детский сад.

(Под музыку дети «уезжают» на автобусе).

